

FIȘA DISCIPLINEI

Dezvoltarea aplicațiilor web , 2017-2018

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune / Economist
1.7	Forma de învățământ	I.F.R

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Dezvoltarea Aplicațiilor Web									
2.2	Titularul disciplinei (coordonatorul disciplinei)	Conf. univ. dr. Șerbănescu Luminița									
2.3	Titularul activităților de laborator	Conf. univ. dr. Bănică Logica									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Total ore din planul de învăț.	33	3.2	din care S.I.	11	3.3	L	22
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								43
din care:								
<i>Echivalent ore curs forma IF</i>								11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								30
Tutorat								-
Examinări								-
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)								2
3.4	Total ore studiu individual	103						
3.5	Total ore pe semestru	125						
3.6	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Notiuni de bază ale tehnologiei informației, cunoștințe de proiectarea a bazelor de date
4.2	De competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului domeniului de studiu și fundamental:concepte, principii metode,modele și teorii • Capacitatea de reprezentare și organizare a informației, stocare și securitate a datelor • Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului informatic • Capacitatea de structurare și interpretare a informației • Capacitatea de gândire pragmatică și aplicativă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	► Materialul de studiu este realizat în tehnologie ID/IFR
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sală de laborator dotată cu: calculatoare (licență MS Windows și MS Office), conexiune Internet și cu videoproiector; Participarea studenților la activitățile de laborator; Respectarea termenului anunțat de cadrul didactic pentru predarea proiectului

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C2 Utilizarea resurselor informatice în domeniul financiar-contabil– 4 PC
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluri-specializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei – 1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Acumularea cunostintelor necesare în procesarea și comunicarea informației economice - Dezvoltarea unei culturi informatice în domeniul utilizării limbajelor de programare
7.2 Obiectivele specifice	<p>A. Obiective cognitive</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentarea principiilor de organizare și exploatare a sistemelor informatice de gestiune. 2. Cunoașterea și aprofundarea elementelor fundamentale și de detaliu în ce privește proiectarea sistemelor informatice. 3. Înțelegerea impactului tehnologiilor informației și a comunicațiilor în societate, a conexiunilor dintre informatică și alte obiecte de studiu, precum și identificarea posibilităților de utilizare a SGBD-urilor în proiectarea unui site; 4. Familiarizarea cu instrumentele oferite de www. <p>B. Obiective procedurale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizarea eficientă a abilităților de realizarea a unor site-uri complexe. 2. Dezvoltarea abilității de a crea o aplicație user-friendly, cu o interfață grafică atractivă; 3. Utilizarea adecvată de criterii și metode de selectare și evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor sisteme informatice. 4. Elaborarea unor teme de casă prin care sunt valorificate competențele de înțelegere a etapelor de realizarea a unui sistem informatic. <p>C. Obiective atitudinale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Respectarea normelor de etică și deontologie informatică fundamentate pe principiile autonomiei informaționale, confidențialității, transparenței, relevanței; 2. Familiarizarea cu rolurile specifice din rețeaua unei echipe și cooperarea în activitățile specifice sau munca în echipă pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și referate; 3. Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională, alături de conștientizarea nevoii de formare continuă care să includă educația financiar contabilă.

8. Conținuturi

8.1. Studiu individual echivalent ore curs de la forma I.F. (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de lucru	Observații Resurse folosite
U.1	Introducere în HTML: Structura unui document HTML	1	- Utilizarea facilităților platformei e-learning (chat, forum) - E-mail - Consultații	Materialului didactic este divizat în unități de studiu, care facilitează învățarea graduală și structurată.
U.2	Inserarea de imagini în paginile WWW.	1		
U.3	Crearea legăturilor.	1		
U.4	Liste: Liste de definiții, Liste neordonate, Liste ordonate,	1		
U.5	Tabele. Crearea tabelor în HTML	1		
U.6	Ferestre.: Definierea structurii de cadre (frames),	2		
U.7	Formulare în HTML. Crearea formularelor folosind HTML, Controalele formularului. Modele de construire a site-urilor web.	1		
U.8	Dezvoltarea unei aplicații web în ASP. Noțiuni elementare de programare ASP.	2		
U.9	ASP și bazele de date. Conectarea la o bază de date. Actualizarea datelor.	1		
Bibliografie				
1. Traian Turc, Tehnologii WEB, Târgu-Mureș : Atelierul de multiplicare al Universității "Petru-Maior" din Târgu Mureș, 2010				
2. Bănică, L., Stefan, L.C., Baze de date online, Editura Universității din Pitești, 2011				
3. Șerbănescu Luminița, Aplicații în HTML. Ghid pentru lucrări de laborator, Editura Paralela 45, Pitești, 2008				
4. Șerbănescu, L., Dezvoltarea aplicațiilor web –suport de curs pentru IFR (suport electronic), 2017				
8.2. Aplicații: Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Scrierea de text cu formate în HTML, Formatarea textului, Formatarea caracterelor.	2	- dialogul - lucrul în echipe - exercițiul - studiul de caz - testarea - consultații (tutorat) - prezentarea proiectelor	În cadrul primei întâlniri se stabilesc obligațiile de laborator ale studenților și se precizează criteriile utilizate în evaluarea rezultatelor învățării. La rezolvarea studiilor de caz se vor utiliza calculatoare. La penultimul laborator se va susține un proiect, iar la ultimul se va susține un test de verificare a cunoștințelor.
2	Amplasarea imaginilor într-o pagină web, Alinierea imaginilor, Dimensiunile unei imagini	2		
3	Crearea legăturilor. Stabilirea culorilor pentru legături	2		
4	Definierea tipurilor de liste.	2		
5	Crearea tabelor. Stabilirea atributelor tabelor și a celulelor	2		
6	Împărțirea unei ferestre în cadre în HTML: Definierea structurii de cadre (frames)	2		
7	Proiectarea formularelor. Crearea formularelor folosind HTML	2		
8	Inserarea controalelor în formulare	2		
9	Limbajul ASP: Noțiuni elementare de programare ASP	2		
10	ASP și bazele de date: Conectarea la o bază de date. Actualizarea datelor în bazele de date și afișarea acestora în browser	2		

11	Evaluare finală	2	
----	-----------------	---	--

Bibliografie
1. Traian Turc, Tehnologii WEB, Târgu-Mureș : Atelierul de multiplicare al Universității "Petru-Maior" din Târgu Mureș, 2010
2. Bănică, L., Stefan, L.C., Baze de date online, Editura Universității din Pitești, 2011
3. Șerbănescu Luminița, Aplicații în HTML. Ghid pentru lucrări de laborator, Editura Paralela 45, Pitești, 2008
4. Șerbănescu, L., Dezvoltarea aplicațiilor web –suport de curs pentru IFR (suport electronic), 2017

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor teoretice și a aplicațiilor practice însușite la nivelul disciplinei – în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.
Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economic.
Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei, periodic, se organizează întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Studiu individual, echivalent curs de la forma I/F.	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	Evaluare finală	10%
10.5 Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea activă a fiecărui student la rezolvarea studiilor de caz. • Tema de casă - Participarea individual sau în echipă la realizarea și prezentarea unui proiect (proba practica). Se va evalua gradul de încadrare în cerințele impuse. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expunerea liberă a studentului și Chestionare orală sub formă de dialog • Evaluare scrisă în timpul semestrului • Corectarea proiectului și chestionare orală 	30% 30 % 30%
10.6 Standard minim de performanță	1. Comunicarea informațiilor utilizând corect limbajul științific referitor la domeniul informatic 2. Cunoașterea conceptelor de bază privind aplicațiile web		

Data completării
19 septembrie 2017

Titular disciplină,
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Titular seminar,
Conf. univ. dr. Logica Bănică

Data aprobării în Consiliul departamentului,
29 septembrie 2017

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

Director de Centru IFR
Conf. univ. dr. Mădălina Brutu